**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **UČITELJSKI STUDIJ** | **akad. god.** | 2023/2024. |
| **Naziv kolegija** | **Kineziološka metodika 2** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Učiona Novi kampusDvorana Višnjik | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26. 2. 2024. | **Završetak nastave** | 7.6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. .dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:1. Samostalno provoditi sat TZK u razrednoj nastavi
2. Poznavati metode rada koje se koriste u nastavi tzk
3. Primjenjivati različite metodičke organizacijske oblike rada.
4. Planirati i programirati nastavu TZK
5. Izraditi globalni, operativni i izvedbeni plan i program za nastavu tzk
6. Pisati dnevnu pripremu za sat TZK
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će posjedovati znanja o:* Metodama rada tijekom provedbe sata TZK
* Odgojno obrazovnom procesu i nastavnom procesu kineziološke kulture
* Metodskim postupcima primjerenim za usvajanje kinezioloških zadataka u radu s djecom rane školske dobi.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *-* |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Lipanj i srpanj | rujan |
| **Opis kolegija** | Učenje i usavršavanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o provedbi sata tzk. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | *Metode rada (nastavne metode, metode vježbanja, metode učenja)**Odgojno obrazovni proces (opće značajke, teorijsko metodički pristup, organizacija i provođenje)**Nastavni proces (osnove, organizacija i tijek, mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije, mjere osiguranja)**Pripremanje nastavnika i dnevna priprema**Nastavne teme i cjeline**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u prvom razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u prvom razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u drugom razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u drugom razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u trećem razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u trećem razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u četvrtom razredu osnovne škole**Opis nastavnih tema i kriteriji za ocjenjivanje u četvrtom razredu osnovne škole* |
| **Obvezna literatura** | Findak, V. (1999). Metodika TZK , Priručnik za Nastavnike TZK, Školska knjigaFindak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjigaŽivčić, K. Breslauer N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja- tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Lip Print. |
| **Dodatna literatura**  | Neljak, B., Milić, M., Božinović Mađor, S. i Delaš Kalinski, S. (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil.Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnom, i srednjem školstvu, Gopal dooNeljak, B. (2013). Opća kineziološka metodika, Gopal doo |
| **Mrežni izvori**  | Zbornici radova ljetne škole kineziologa- on line |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 55 | % nedovoljan (1) |
| 65 | % dovoljan (2) |
| 75 | % dobar (3) |
| 85 | % vrlo dobar (4) |
| 95 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)